



Przewidywane osiągnięcia dziecka 6 letniego na miesiąc styczeń 2021

Tematyka kompleksowa:

1. Płynie czas.
2. Młodszy i starszy.
3. Sport to zdrowie.

STYCZEŃ

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, wyciągania wniosków na podstawie ich treści, oceny postępowania bohaterów, budowania wypowiedzi na określony temat poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym, ładnego recytowania zapamiętanych tekstów;
- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *pomoc, uczciwość* oraz pojęcia dotyczące najbliższego otoczenia dziecka, np. *bilon, monety, hartowanie, morsowanie*; stwarzanie możliwości do prowadzenia dialogu, wywiadu na określony temat;
- rozwijanie procesów myślowych – pamięć, uwaga dowolna, myślenie przyczynowo-skutkowe;
- rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych;
- stwarzanie możliwości podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego, np. *narty, buty, gogle, kijki, kombinezon, narty, sanki, łyżwy itp.* oraz wprowadzanie liter **z, Z, b, B, n, N, n** i czytanie sylab, wyrazów, krótkich tekstów słowno-obrazkowych;
- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak chęć niesienia pomocy innym, wrażliwość, szacunek do innych ludzi ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych, uczciwość, zdrowy styl życia; wzmacnianie więzi rodzinnych;
- rozwijanie myślenia operacyjnego – uświadamianie następstwa dni tygodnia i miesięcy; posługiwanie się pojęciami *wczoraj, dzisiaj, jutro*, nazwami dni tygodnia i miesięcy; poznanie sposobów mierzenia czasu; zabawy zegarem – odczytywanie pełnych godzin; ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu na konkretach i zbiorach zastępczych; posługiwanie się modelami pieniędzy w sytuacji zabawy;
- wprowadzenie cyfry **6** i znaku **+**; kodowanie i dekodowanie informacji za pomocą symboli, cyfr **1–6** i znaków **+, =**;
- rozwijanie umiejętności muzycznych i wokalnych poprzez naukę nowych piosenek „Zegary”, „Sypie śnieżek”; zwrócenie uwagi na ładny i melodyjny śpiew; rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci i umiejętności różnicowania metrum 3- i 4-miarowego; doskonalenie umiejętności

rozpoznawania melodii walca, utrwalenie kroku walczyka; stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej- gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką;

- kształtowanie postaw prozdrowotnych i związanych z bezpieczeństwem przez dobór ubrania odpowiedniego do panujących warunków atmosferycznych oraz przestrzeganie bezpiecznych sposobów zabawy na śniegu i lodzie; zachęcanie do próbowania, poznawania nowych smaków, przełamywania niechęci do warzyw, owoców; zachęcanie do stosowania zasad zdrowego stylu życia zgodnie z piramidą zdrowia; stwarzanie sytuacji dających możliwość samodzielnego przygotowywania zdrowych posiłków;
- rozwijanie przedsiębiorczości dzieci podczas planowania i organizowania imprez: Dzień Babci i Dziadka; kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, dochodzenia do kompromisu, dzielenia się zadaniami do wykonania, czerpania radości ze wspólnej pracy dla innych.

Działania na cały miesiąc:

- zabawy dowolne w kąciakach tematycznych wg zainteresowań i inwencji dzieci przy niewielkim wsparciu N.; zwracanie uwagi na budowanie właściwych relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i współpracy ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności radzenia sobie z emocjami, panowania nad nimi;
- zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw konstrukcyjnych i wykorzystywanie budowli do dalszych zabaw; szanowanie przyjętych zasad, norm zabawy i prawa korzystania z zabawek przez wszystkie dzieci, wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce i utrzymania porządku wokół siebie;
- stwarzanie atmosfery życzliwości i akceptacji poprzez powitanki, np. „Gdy się rączki spotykają”, „Motek”;
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych – samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po skorzystaniu z toalety, po zabawie i przed posiłkiem, mycie zębów;
- wdrażanie do samodzielności przez przygotowanie stolików do posiłków, zajęć, sprzątanie po posiłkach, zabawie, zajęciach, samodzielne ubieranie się i rozbieranie podczas wyjść poza budynek, wybieranie potrzebnych narzędzi i materiałów do zabaw i zajęć i sprzątanie ich po zajęciach i zabawie; pełnienie dyżurów przez dzieci;
- codzienny pobyt na świeżym powietrzu – spacer w okolicy przedszkola, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie i w najbliższym otoczeniu, wizyty w ogrodzie przedszkolnym – dosypywanie pokarmu dla ptaków w karmnikach;
- zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym – korzystanie z uroków zimy; prowadzenie zabaw na śniegu i lodzie (przy sprzyjającej pogodzie), np. wykonywanie aniołków na śniegu, marsz po śladach, slalom między drzewami, lepienie kul śniegowych, rzut śnieżkami do celu, marsz po śladach, zjeżdżanie z górki na sankach, wożenie się na sankach;
- „Kącik Molika Książkowego” – słuchanie tekstów literackich;

Nasze wiersze i piosenki:

„Co robią zimą dni tygodnia?” Teresa Fiutowska

Gdy tylko słońko na niebie lśni,
bawią się zimą tygodnia dni.
Poniedziałek – zjeżdża na sankach.
Wtorek – lepi bałwanka.
Środa narty przypina.
Czwartek kije jej trzyma.
Piątek jedzie na ślizgawce
ciągnięty przez dwa latawce.

Sobota rzuca śnieżkami
i woła niedzielę:
Hej, baw się z nami!
A niedziela, choć zdrowa,
pod pierzynę się chowa.

***„Zegary”* sł. Maria Terlikowska, muz. Edward Pałłasz**

U zegarmistrza gra muzyka
aż się zasłuchał cały dom,
bo sto zegarów naraz tyka,
a jeden bije: bim- bam- bom.

Cyk, cyk, cyk! Cyk, cyk, cyk!
Bim- bam- bom!
/2x

Zegar z kurantem przerwał drzemkę,
aż stare kółka drgnęły w nim.
I oto zegar gra piosenkę,
starą melodię: rym- cym- cym.

Cyk, cyk, cyk! Cyk, cyk, cyk!
Bim- bam- bom!
/2x

U zegarmistrza dzwoni budzik:
„Niech szybko wstaje, ten kto śpi!”,
zaraz kukułka się obudzi,
co nie kukłała cztery dni.

Cyk, cyk, cyk! Cyk, cyk, cyk!
Bim- bam- bom!
/2x

***„Moja babcia”* Bożena Forma**

Jestem sobie wnuczka mała,
moja babcia jest wspaniała.
Zna tuziny pięknych bajek,
których słucha się wspaniale.
Gry, zabawy, wyliczanki,
różne wiersze, zgadywanki.

Umie z klocków stawiać wieże,
dobrze gra na komputerze.
Zawsze zgrabnie piłkę łapie,
aż się na nią gapią gapie.
Zimą bierze mnie na narty.
Kocham babcię – to nie żarty!

„Sypie śnieżek” sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

1. Sypie śnieżek: syp, syp, syp, w oczy i policzki.
Zima z lodu szalik ma, a z płatków rękawiczki.
Ref.: Na szybie namaluje dzwonek,
już przy dzwonku jest aniołek.
Będzie dzwonić: dzyń, dzyń, dzyń,
a aniołek tańczyć z nim.
2. Skrzypi mrozek: skrzyp, skrzyp, skrzyp,
w brody oraz w nosy.
Zima z wiatru suknię ma,
a ze szronu srebrne włosy.
Ref.: Na niebie namaluje zamek,
a w nim pięć śniegowych lalek,
rycerzyków małych pięć,
na zimowy bal ma chęć!

„Head, shoulders...” sł. i muz. tradycyjne

Head, shoulders, knees and toes,
knees and toes.
Head, shoulders, knees and toes,
knees and toes.
Eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees and toes,
knees and toes.